

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФФ
Н.И. Свиридова
«07» февраля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Проявление соматических заболеваний в полости рта»

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: Стоматология терапевтическая
Смежные специальности: Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хи-
рургия, стоматология детская, стоматология общей практики
Форма обучения: **очная**

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1	Македонова Ю. А.	заведующий кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО

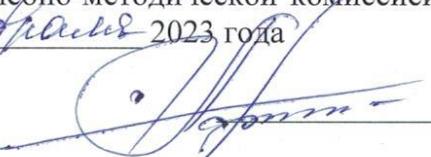
Программа дополнительного профессионального образования «**Проявление соматических заболеваний в полости рта**», в объеме 36 часов.

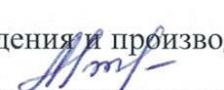
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «26» января 2023 года

заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО  Ю. А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», к.м.н. Верстаков Дмитрий Викторович

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «4» февраля 2023 года

Председатель УМК  О.Ю. Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Института НМФО протокол № 6 от «4» февраля 2023 года

Секретарь Ученого Совета

 Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.	Цель программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	9
6.	Организационно-педагогические условия	10
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	10
8.	Материально-технические условия реализации программы	12
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
10.	Рабочая программа учебного модуля № 1 «Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта»	15
11.	Рабочая программа учебного модуля № 2 «Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта»	21

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Проявление соматических заболеваний в полости рта», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минздрава РФ от 31.07. 2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

ДПП ПК «Проявление соматических заболеваний в полости рта» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП ПК «Проявление соматических заболеваний в полости рта» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы повышения квалификации.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог-терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по

специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая» или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» или «Стоматология детская», или «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профессиональная компетенция	Необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК - 1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1-основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2-знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи.
ПК - 2	1-владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	1-уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения.	1-знать правила диспансерного наблюдения за больными.

ПК - 5	1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2-владеть методикой сбора анамнеза; 3-владеть алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза.	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.	1-знать международную классификацию болезней МКБ-10; 2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3-этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.
ПК - 7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний; 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.; 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; 2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; 3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
ПК - 9	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Проявление соматических заболеваний в полости рта» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать следующие компетенции, включающие в

себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

После освоения программы дополнительного профессионального образования «Проявление соматических заболеваний в полости рта» врач-стоматолог-терапевт должен

знать:

- этиологию и патогенез проявлений соматических заболеваний в полости рта;
- Международную статистическую классификацию болезней;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний слизистой оболочки рта;
- требования контроля инфекции на стоматологическом приёме;
- методы и средства профилактики проявлений соматических заболеваний в полости рта;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- возможные осложнения при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, профилактику их развития.

уметь:

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику проявлений соматических заболеваний в полости рта;
- формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- интерпретировать результаты осмотра и инструментальных исследований больных с проявлениями соматических заболеваний в полости рта;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

владеть навыками:

- проведения основных и дополнительных методов обследования пациента;
- интерпретации данных лабораторных методов исследования;
- постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования;
- проведения онкоскрининга;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактике проявлений соматических заболеваний в полости рта, контроль эффективности и безопасности;
- определения тактики ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта;
- ведения учетной и отчетной документации о медицинской деятельности в установленном порядке.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)**		Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с использованием ДОТ	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта	13	13	4	-	8	1	-	1	1, 5
2	Модуль 2. Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта	21	21	12	-	8	1	-	1	1, 2, 7, 9
	Итоговая аттестация	2	2					2		
	Общий объем подготовки	36	36	16	-	16	2	2		

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	ДОТ, С
Вторник	ДОТ, С
Среда	ДОТ, С
Четверг	ДОТ, С
Пятница	ДОТ, С
Суббота	ДОТ, ИА

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий; С-стажировка; ИА – итоговая аттестация.

6. Организационно– педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП ПК «Проявление соматических заболеваний в полости рта» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, промежуточной и итоговой аттестации, а также стажировку, предусматривающую освоение практических ситуаций. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебная аудитория и кабинеты кафедры стоматологии Института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Гаврикова Людмила Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО
- 3) Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО
- 4) Девятченко Лилия Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Проявление сердечно-сосудистой недостаточности в полости рта
 - а) трофические язвы;
 - б) афты, покрытые фибринозным налетом;
 - в) эрозии с полициклическими очертаниями;
 - г) одиночные пузыри с геморрагическим содержимым;
 - д) многочисленные сгруппированные папулы.

2. Проявление гипотиреоза в полости рта
 - а) микроглоссия;
 - б) макроглоссия;**
 - в) синдром Мелькерсона – Розенталя;
 - г) афтоз Сеттона;
 - д) «лакированный» язык.

3. Клинические признаки многоформной экссудативной эритемы
 - а) афты, покрытые фибринозным налетом, на гиперемированной и отечной слизистой полости рта;
 - б) пузыри, эрозии, корки, кокардоформные элементы на коже;**
 - в) длительно не заживающие одиночные язвы;
 - г) одиночные пузыри с геморрагическим содержимым;
 - д) эрозии с фестончатыми краями на гиперемированной слизистой полости рта.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения 1 ситуационной задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Тяжелые формы афтозного стоматита
 - а) афтоз Сеттона;**
 - б) синдром Стивенса-Джонсона;
 - в) синдром Шегрена;
 - г) болезнь Лайелла;
 - д) Синдром Мелькерсона-Розенталя.

2. Клинические признаки пернициозной анемии в полости рта
 - а) гипертрофический гингивит;
 - б) язвенно-некротический гингивит;
 - в) «лакированный» язык;**
 - г) эрозии с полициклическими очертаниями;
 - д) афты, покрытые фибринозным налетом.

3. Признаки малигнизации эрозивно-язвенной формы лейкоплакии:
 - а) наличие фибринозного налета;
 - б) воспаление вокруг очага поражения;
 - в) уплотнение краев и основания очага поражения;**
 - г) гиперсаливация;
 - д) болевой синдром.

Образец ситуационной задачи

Пациентка О., 62 лет обратилась к стоматологу с жалобами на повышение температуры тела, слабость, на сильные боли в полости рта, затрудняющие прием пищи, наличие эрозий

на щеках, языке, губах. Со слов пациентки нарушение самочувствия появилось 3 дня назад после переохлаждения, а спустя сутки появились пятна на коже, пузыри и эрозии в полости рта.

Объективно: на гиперемированной и отечной слизистой оболочке щек, языка, губ имеются болезненные отдельные эрозии с обрывками пузырей и сплошные эрозивные очаги, покрытые желтоватым налетом. При снятии налета возникает сильная кровоточивость. Симптом Никольского отрицательный. На красной кайме губ – желтоватые и кровянистые корки. Полость рта не санирована, массивные зубные отложения, неудовлетворительная гигиена полости рта. На руках и животе – возвышающиеся над кожей гиперемированные пятна с цианотичным западающим центром.

Задание:

1. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить.
3. Составьте план лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, совершенствование не в полной мере компетенций для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-техническое обеспечение программы

	Наименование кабинета	Вид занятия	Наименование оборудования, компьютер
--	-----------------------	-------------	--------------------------------------

п/п	тов	тий (лекция, практическое занятие, семинар)	ного обеспечения др.
	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-14 и № 2-25	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> •2 учебных кабинета и учебная аудитория; •персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации; •аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран); •учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи; •банк мультимедийных презентаций; •электронный архив фото клинических случаев; •специализированная мебель (столы, стулья)
	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office

(Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
5. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.
6. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.
7. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
8. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 128 с.
9. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 100 с.
10. Македонова Ю.А., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Корнеева Н.М., Кабытова М.В., Афанасьева О.Ю. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022 – 48 с.
11. Македонова Ю.А., Журавлев Л.В., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Кабытова М.В., Дьяченко Д.Ю., Михальченко Д.В., Боловина Я.П. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022. – 36 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

10. Рабочая программа модуля № 1

«Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта»

Рабочая программа модуля «Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта» в рамках ДПП ПК «ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПОЛОСТИ РТА» направлена на повышение профессионального уровня в области диагностики заболеваний слизистой оболочки рта в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью изучение алгоритмов диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта, критериев выбора методов обследования пациентов с позиций комплексного подхода.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы

лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах	В том числе		Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с использованием ДОТ	Стажировка		Промежуточная аттестация	УК
1.	Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта	13	13	4	8	1	1	1,5

2. Тематический план модуля №1 «Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта»

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов ДОТ
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта	2
2	Цифровой подход к диагностике заболеваний слизистой оболочки рта	2

Тематический план стажировки

№	Тема	Кол-во часов
1	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта	6
2	Цифровой подход к диагностике заболеваний слизистой оболочки рта	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимова, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
5. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.
6. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.
7. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
8. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 128 с.
9. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 100 с.
10. Македонова Ю.А., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Корнеева Н.М., Кабытова М.В., Афанасьева О.Ю. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022 – 48 с.
11. Македонова Ю.А., Журавлев Л.В., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Кабытова М.В., Дьяченко Д.Ю., Михальченко Д.В., Боловина Я.П. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022. – 36 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline

9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Организация и проведение стажировки «Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта»

Стажировка «Алгоритмы диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта» в рамках ДПП ПК «ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПОЛОСТИ РТА» направлена на повышение профессионального уровня в области диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью совершенствование навыков диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта, выбора методов обследования пациентов с позиций комплексного подхода.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Содержание стажировки – 8 ч/ 68зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p align="center">Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами навыков диагностики проявлений соматических заболеваний в полости рта, выбора методов обследования пациентов с позиций комплексного подхода.</p> <p align="center">Объем стажировки – 8 ч/ 8зач.ед.</p>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) активное участие слушателей в консультативном приеме пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний СОР; 2) отработка тщательного соблюдения схемы обследования больного с учетом факторов риска; 3) разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 4) интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 5) интерпретация данных консультаций пациентов врачами - специалистами 6) разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 7) изучение электронного фотоархива клинических случаев; 8) планирование и моделирование процесса принятия решений в различных клинических ситуациях; 9) анализ врачебных ошибок, допущенных при диагностике проявлений соматических заболеваний в полости рта; 10) изучение нормативной, учетно-отчетной документации.

2. Материально-техническое обеспечение стажировки

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-14 № 2-25</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 учебных кабинета и учебная аудитория; • персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации; • аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран); • учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи; • банк мультимедийных презентаций; • электронный архив фото клинических случаев;

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1.Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

2.Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

3.Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4.Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.

5.Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.

6.Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.

7.Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.

8.Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 128 с.

9.Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 100 с.

10.Македонова Ю.А., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Корнеева Н.М., Кабытова М.В., Афанасьева О.Ю. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022 – 48 с.

11.Македонова Ю.А., Журавлев Л.В., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Кабытова М.В., Дьяченко Д.Ю., Михальченко Д.В., Боловина Я.П. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022. – 36 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)

3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета

4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

12. Рабочая программа модуля № 2

«Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта»

Рабочая программа модуля «Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПОЛОСТИ РТА» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией о современных методах лечения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта в различных клинических ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-

социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах	В том числе				Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с ДОТ	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация		УК	ПК
2.	Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта	21	21	12	-	8	1	1	1, 2, 7, 9	

2. Тематический план модуля № 2 «Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта»

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов ДОТ
1.	Проявление в полости рта эндокринной патологии	3
2.	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови	3
3.	Проявление заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта	3
4.	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	3

Тематический план стажировки

№	Тема	Кол-во часов
1	Проявление в полости рта эндокринной патологии	2
2	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови	2
3	Проявление заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта	2
4	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
5. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.
6. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.
7. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.
8. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 128 с.
9. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021. – 100 с.
10. Македонова Ю.А., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Корнеева Н.М., Кабытова М.В., Афанасьева О.Ю. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022 – 48 с.
11. Македонова Ю.А., Журавлев Л.В., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Кабытова М.В., Дьяченко Д.Ю., Михальченко Д.В., Боловина Я.П. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022. – 36 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ

5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Организация и проведение стажировки

«Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта»

Стажировка «Тактика ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта» в рамках ДПП повышения квалификации «ПРОЯВЛЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПОЛОСТИ РТА» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью совершенствование навыков ведения пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта, выбора методов лечения пациентов с позиций комплексного подхода.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками

особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Содержание стажировки – 8 ч/ 8 зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p>Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами профессиональных навыков по определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта.</p> <p>Объем стажировки – 8 ч/ 8 зач.ед.</p>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p> <p><i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p>	<p>1) активное участие слушателей в консультативном приеме пациентов, нуждающихся в лечении заболеваний СОР;</p> <p>2) разбор тактики врача-стоматолога при лечении пациентов с проявлениями соматических заболеваний в полости рта;</p> <p>3) обсуждение алгоритма назначения, контроля эффективности и безопасности фармакотерапии;</p> <p>4) определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов;</p> <p>5) анализ врачебных ошибок, допущенных при лечении больных с проявлениями соматических заболеваний в полости рта;</p> <p>6) изучение электронного фотоархива клинических случаев;</p> <p>7) планирование и моделирование процесса принятия решений в различных клинических ситуациях;</p> <p>8) изучение нормативной, учетно-отчетной документации.</p>

2. Материально-техническое обеспечение стажировки

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31	кабинеты кафедры стоматологии ИИМФО № 2-14 № 2-25	<ul style="list-style-type: none"> • 2 учебных кабинета и учебная аудитория; • персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации; • аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран); • учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи; • банк мультимедийных презентаций; • архив рентгенограмм, ортопантограмм, КТ; • электронный архив фото клинических случаев; • специализированная мебель (столы, стулья)

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимова, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст] : монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В. ; ВолГМУ. - Волгоград : Бланк, 2009. - 100 с. : ил.
5. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.
6. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.
7. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст] : рук. для врачей / Кузнецов С. В. ; [под ред. А. А. Кулакова]. - М. : МИА, 2013. - 238, [2] с. : ил., цв. ил.

8. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021. – 128 с.
9. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021. – 100 с.
10. Македонова Ю.А., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Корнеева Н.М., Кабытова М.В., Афанасьева О.Ю. Интегративный диагностический подход к оказанию стоматологической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022 – 48 с.
11. Македонова Ю.А., Журавлев Л.В., Дьяченко С.В., Варгина С.А., Кабытова М.В., Дьяченко Д.Ю., Михальченко Д.В., Боловина Я.П. Основные аспекты репаративной регенерации слизистой оболочки рта: учебное пособие. – Волгоград: изд-во «ПРИНТ», 2022. – 36 с.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.